



浙江省



天津出版传媒集团
天津人民出版社

听课手册

用心的产品

地理 浙江省

用心之处一

专注选考，打造浙江模式

1. 第一次选考备考时间较长，地位突出。本书细化课时，做精微专题和小练习。
2. 本书结合浙江省选考特点确定选题方向、难度和题型等，以适应浙江的选考形势。

用心之处二

钻研课程标准，渗透学科素养

1. 新高考模式下，逐渐减弱考试大纲、考试说明的束缚，而以课程标准为根本依据。
2. 在新课程、新教材落实的过程中，新高考命题必将发生变化，渗透学科素养。本书在选题过程中，关注并落实这一变化。

用心之处三

关注细节，绝少错误

无论困难多大，我们都将继续高举“挑战零失误”的大旗。
为确保编校质量，我们实行“三审五校”流程，如果您在成书中发现影响解题的知识性错误，可发送邮件至gzcehua@canpoint.cn指出来，也可交流使用心得，点评编写优缺，我们会从中抽取部分读者进行奖励。

温馨提示

开放式套餐——自由组合，随心选择

听课手册、作业手册、单元过关+仿真模拟卷，自由组合，随心选择。
针对不同学校、不同教师对选考的不同需求，独创开放式的产品套餐，让您根据个性化教学需求自由选购。

CONTENTS

• 第一部分 自然地理 •

01 • 第一章 地球与地图

第1讲 地球与地图	001
· 答题突破1 地理位置的判断与描述	005
第2讲 等高线地形图	006
· 答题突破2 地形特征的判读与描述	011
第3讲 地理信息技术及应用	012

02 • 第二章 地球及运动

第4讲 宇宙中的地球	015
● 热点压轴 选择题(一) 天体的观测	019
压轴角度1 行星位置关系判定 / 019	
压轴角度2 天象的观测 / 020	
第5讲 地球自转的意义	021
第6讲 地球公转的意义	026
● 热点压轴 选择题(二) 太阳视运动	031

03 • 第三章 地球表面形态及其变化

第7讲 岩石圈的物质循环	033
第8讲 内力作用与地表形态	035
· 图形解读1 地质剖面图	038
第9讲 外力作用与地表形态	040
· 答题突破3 地貌形成过程的描述	046
第10讲 人类活动与地表形态	048

04 • 第四章 大气的运动

第11讲 大气的分层与受热过程	051
第12讲 气压带、风带与季风环流	057
第13讲 气压带、风带与气候	060
第14讲 全球气候类型	063
· 答题突破4 气候特征的描述	066
第15讲 天气系统	068
● 热点压轴 选择题(三) 天气现象分析	071
压轴角度1 等压线图 / 071	
压轴角度2 锋面气旋 / 072	

05 • 第五章 陆地水与洋流

第16讲 水循环	074
----------------	-----

✿ 热点压轴 综合题(一) 水平衡原理的应用分析	076
压轴角度1 分析区域水资源短缺问题 / 076	
压轴角度2 从水循环角度分析土地盐碱化问题 / 077	
第 17 讲 陆地水体间的相互关系	078
• 图形解读 2 河流流量曲线图	081
第 18 讲 海水的性质和运动	083
第 19 讲 海—气作用与人类活动	088
✿ 热点压轴 选择题(四) 海—气水热平衡原理与应用	093

06 · 第六章 自然环境与自然灾害

第 20 讲	植被与土壤	.....	094
第 21 讲	自然环境的整体性	.....	098
第 22 讲	自然环境的地域差异性	.....	100
• 图形解读 3 垂直自然带谱图		.....	105
第 23 讲	气象灾害	.....	106
第 24 讲	地质灾害	.....	110

• 第二部分 人文地理 •

07 • 第七章 人口与城镇

第 25 讲	人口分布与人口迁移	113
第 26 讲	人口增长与人口容量	116
第 27 讲	城乡空间结构与区位	120
第 28 讲	城乡景观与城镇化	123

08 · 第八章 产业区位选择

第 29 讲	农业区位因素	128
第 30 讲	农业布局	130
第 31 讲	工业区位因素与工业布局	132
第 32 讲	服务业的区位选择	135
第 33 讲	交通运输与区域发展	138
热点延伸	综合题（二） 区域产业发展分析	141

★ 热点压轴 综合题(二) 区域产业发展分析

压轴角度 1 农业可持续发展 / 141

压轴角度 2 工业可持续发展 / 142

压轴角度 3 交通与服务业可持续发展 / 143

• 第三部分 区域发展 •

09 第九章 区域协调发展

第 34 讲	区域差异与区域联系	144
第 35 讲	我国区域发展战略	148
第 36 讲	大都市的辐射功能	151
第 37 讲	资源枯竭型地区转型与产业优化	152

第38讲 生态脆弱区的综合治理 155

● 热点压轴 综合题(三) 区域生态问题分析 159

压轴角度1 湿地生态问题与修复 / 159

压轴角度2 湖泊环境与生态问题分析 / 160

10 第十章 区域合作

第39讲 资源跨区域调配 162

第40讲 流域协作开发 166

第41讲 产业转移与“一带一路”倡议 168

● 热点压轴 综合题(四) 区域发展问题分析 170

压轴角度1 区域城镇化问题 / 170

压轴角度2 流域生态环境问题分析 / 171

• 第四部分 资源、环境与国家安全 •

11 第十一章 自然资源与国家安全

第42讲 资源、环境与人类活动 172

· 图形解读4 循环经济关联图 176

第43讲 耕地资源、水资源与国家安全 177

第44讲 矿产资源、石油资源与国家安全 179

● 热点压轴 综合题(五) 资源安全措施类分析 183

12 第十二章 自然环境与国家安全

第45讲 碳排放与生态安全 184

第46讲 污染物跨境转移与环境安全 187

• 第五部分 区域地理 •

13 第十三章 世界地理

第47讲 世界地理概况 189

第48讲 世界地理分区 194

14 第十四章 中国地理

第49讲 中国地理概况 201

第50讲 中国地理分区 205

作业手册 [单独成册 课时通关练/P251 特色强化练/P399]

参考答案(听课手册) [单独成册 P212~P250]

参考答案(作业手册) [单独成册 P426~P488]

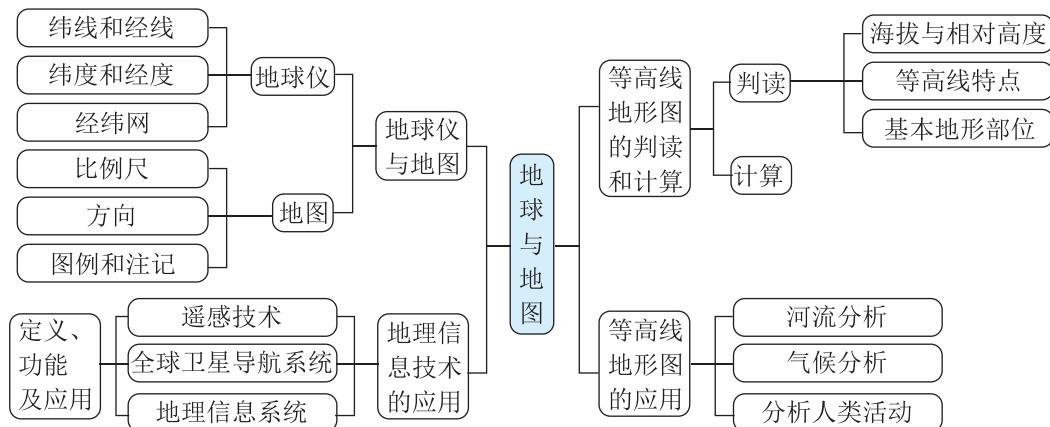
单元过关+仿真模拟

单元过关卷(一)~单元过关卷(八)

仿真模拟卷(一)~仿真模拟卷(二)

第一章 地球与地图

知识构建



第1讲 地球与地图

- 复习目标:**
1. 地球的形状、大小,地球仪,经纬网及其地理意义。
 2. 地图上的方向、比例尺、常用图例与注记。

考点1 地球与地球仪

必备知识

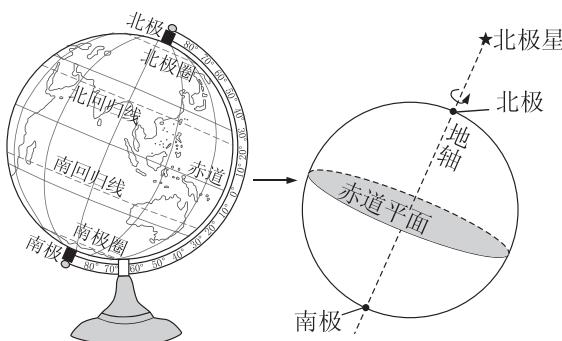
精梳理

1. 地球的形状和大小

- (1) 地球的形状:地球是一个_____、_____的不规则的椭球体。
- (2) 地球的大小:表面积约5.1亿平方千米,极半径约6357千米,平均半径约_____千米,赤道半径约6378千米,赤道周长约_____千米。

2. 地球仪

- (1) 地轴、两极和赤道



- ①_____:地球仪上,地球绕转的轴。
 ②_____:由连接南、北两极的_____和与赤道平行的_____组成。
 ③两极:指地轴与地球表面相交的两点,对着北极星方向的点叫_____,另外一个点叫_____。

①

(2) 经线和纬线

	经线	纬线
特 点	形状	半圆
	方向	指示_____方向
	长度	相等 自赤道向两极点逐渐缩短
关系	所有经线都相交于南、北两极点	所有纬线都相互平行
间隔	相邻两条经线的间隔在_____上最大	相邻两条纬线的间隔_____

(3) 经度和纬度

	经度	纬度
划分	从_____向东、向西各分180°	从_____向南、向北各分90°
分布规律	东经度的度数越向东_____，西经度的度数越向西_____	北纬的度数越向北_____，南纬的度数越向南_____
划分半球	20°W→0°→160°E为_____，160°E→180°→20°W为_____	以_____为界,以北为北半球,以南为南半球

	经度	纬度
特殊 经纬 (线) 度	_____经线为东、西经度的分界线, _____经线大致与国际日界线重合	_____纬线是中、低纬度界线, _____纬线是中、高纬度界线 _____纬线是热带、温带界线, _____纬线是温带、寒带界线

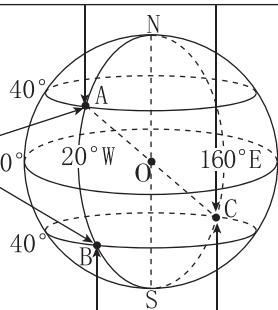
关键能力

练思维

经纬网的应用**(1) 定对称点位置**

A、C两点关于地心对称: 分属东、西经, 经度数之和为180°; 南、北纬相反, 纬度数不变

A、B两点关于赤道对称:
经度相同;
南、北纬相反,
纬度数不变

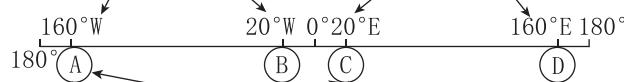


B、C两点关于地轴对称: 分属东、西经, 经度数之和为180°, 纬度相同

(2) 定相对方向**① 定东西方向**

1. 同在西经度: 度数越大越靠西, 如A在B西方

2. 同在东经度: 度数越大越靠东, 如D在C东方



①经度数之和=180°
东方、西方均可。如
C在A的东方、西方
都对

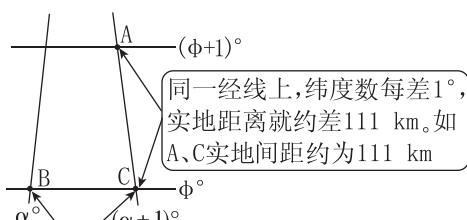
3. 跨东、西经度

②经度数之和<180°
东经的在东方, 西经的在西方。如C在B
东方, B在C西方

③经度数之和>180°
东经的在西方, 西经的在东方。如A在D
东方, D在A西方

② 定南北方向

北纬的度数越向北越大, 南纬的度数越向南越大。

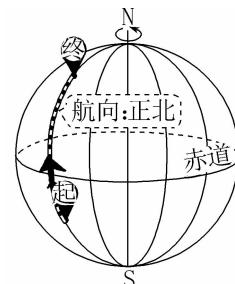
(3) 定距离

同一纬线上, 经度数每差1°, 实地距离就约差(111 × cos φ°) km。如B、C实地间距约为(111 × cos φ°) km

(4) 定最短航线和航向

球面上两点间的最短距离为球面上过两点大圆的劣弧长, 因此地球表面两地间的最短航线就是过两地的大圆的劣弧。大圆是以球心为圆心的圆。

①两地位于同一经线上, 则最短航线为两地之间的经线段, 航向为正南或正北。



注意: 若图中起点和终点互换, 则航向为正南。

②两地间隔经度为180°, 则最短航线为过极点的劣弧。



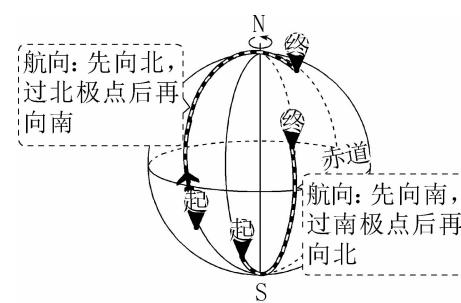
a. 两地同位于北半球

注意: 若图中起点和终点互换, 航向还是先向北, 过北极点后再向南。



b. 两地同位于南半球

注意: 若图中起点和终点互换, 航向还是先向南, 过南极点后再向北。



c. 两地分别位于南、北半球

注意: 若图中起点和终点互换, 则航向不变。

③两地间隔经度不等于180°, 需要找出劣弧, 确定航向。



a. 两地同在赤道上

注意: 若图中起点和终点互换, 则航向为正西。

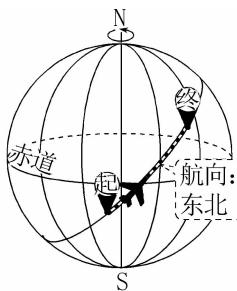


b. 两地位于北半球同一纬度

注意: 若图中起点和终点互换, 则航向为先向西北, 再向西南。



c. 两地位于南半球同一纬度
注意: 若图中起点和终点互换, 则航向为先向西南, 再向西北。

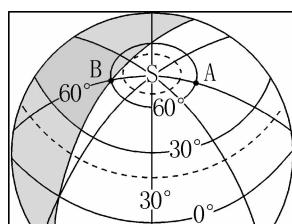


d. 两地分别位于南、北半球
注意: 若图中起点和终点互换, 则航向为西南 (相反方向)。

命题呈现

重落实

[2024·浙江杭州重点中学期末] 一架飞机从A地沿最短航线飞往B地。下图为飞机起飞时的日照图, 阴影部分表示黑夜。读图, 完成1~2题。

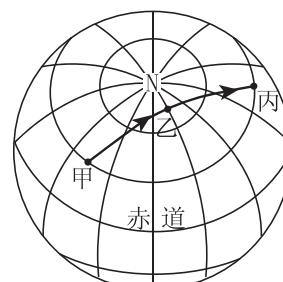


1. 该飞机从A地飞往B地的最短航线航向是()
 A. 先向东南,再向东北
 B. 先向西南,再向西北
 C. 先向正南,再向正北
 D. 先向正北,再向正南

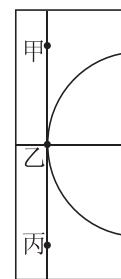
2. 若飞机飞行速度是1100千米/时,则此次飞行()

- A. 途中会经过极夜区
- B. 飞行所用时间为6个多小时
- C. 途中横跨太平洋
- D. 到达B地的地方时约为2:00

〔经典真题·浙江卷〕下图中,图(a)为某飞机在甲、乙、丙间沿地球大圆周飞行轨迹示意图。图(b)为飞机飞到乙地时,其垂直下方所示的经线、纬线和晨昏线位置关系图,此时丙地地方时为17时。完成第3题。



(a)



(b)

3. 若飞机匀速、等高飞行,则在甲—乙—丙间单位时间内飞过的纬度差()
 A. 持续变大
 B. 先变大,后变小
 C. 持续变小
 D. 先变小,后变大

考点2 地图三要素

(续表)

必备知识

精梳理

1. 比例尺

- (1)公式:比例尺=_____。
 (2)表示形式

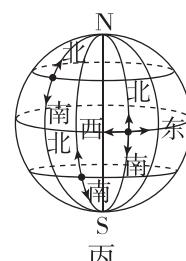
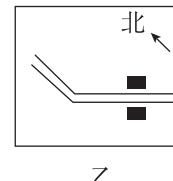
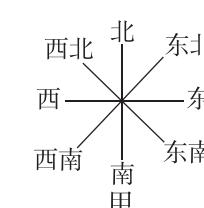
形式	文字式	数字式	线段式
典例	图上1厘米代表实地距离0.5千米	1:50 000	0 0.5 km

- (3)比例尺、图幅、实地范围、图示内容的关系
 ①在同等图幅中:比例尺越_____→实地范围越大→内容越简略。
 ②实地范围相同时:比例尺越_____→图幅面积越小→内容越简略。
 ③比例尺的缩放与图幅变化

比例尺变化	变化后的比例尺	变化后的图幅
将原来比例尺放大到n倍	为原来比例尺的n ² 倍	放大后的图幅为原来的n ² 倍

比例尺变化	变化后的比例尺	变化后的图幅
将原来比例尺放大n倍	为原来比例尺的(n+1)倍	放大后的图幅为原来的(n+1) ² 倍
将原来比例尺缩小到 $\frac{1}{n}$	为原来比例尺的 $\frac{1}{n}$	缩小后的图幅为原来的 $(\frac{1}{n})^2$
将原来比例尺缩小 $\frac{1}{n}$	为原来比例尺的 $(1-\frac{1}{n})$	缩小后的图幅为原来的 $(1-\frac{1}{n})^2$

2. 方向



常用方法		辨别方向的技巧
一般定向法 (图甲)		面向地图,上北下南,左西右东
指向标定向法 (图乙)		一般地图上指向标箭头指示正北方向
时针法		极地俯视图中,结合地球自转方向,北半球逆时针指向东,南半球顺时针指向东
海陆轮廓法 (图丙)	经度法	极地以大陆为主,表示南极,极地以海洋为主,表示北极
	纬度法	①北纬度增大方向为北,减小方向为南 ②南纬度增大方向为南,减小方向为北

3. 图例和注记

▲珠穆朗玛峰
8 848.86 m
山峰及高程

属于_____，“珠穆朗玛峰”和

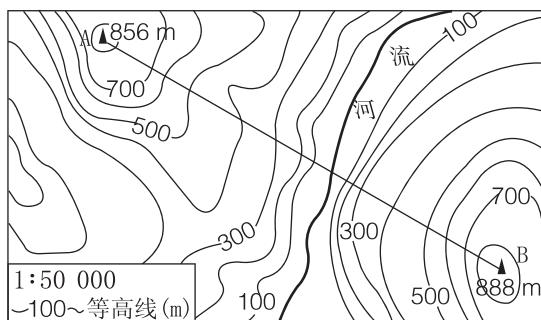
“8 848.86 m”为_____。

关键能力

练思维

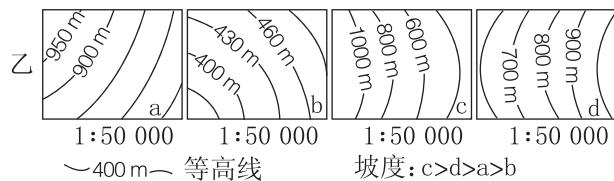
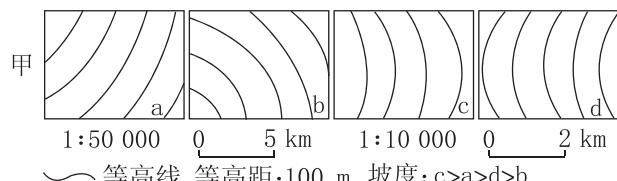
1. 利用比例尺计算距离

读图,用刻度尺量出图中A、B两山顶之间的直线距离约是6厘米,然后根据图中比例尺1厘米代表实地距离0.5千米,可计算出A、B两山顶之间的实地直线距离约为3千米。



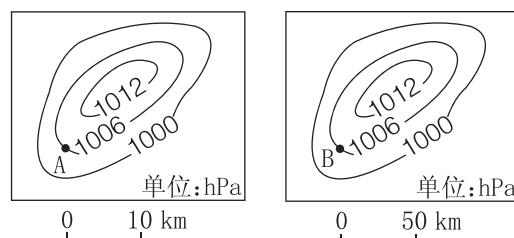
2. 利用比例尺判读坡度大小

下图中,图甲等高距和等高线的疏密一致,则比例尺较大(小)的地图上的坡度较大(小)。图乙比例尺和等高线的疏密一致,则等高距较大(小)的坡度较大(小)。



3. 利用比例尺判读风力大小

在图上等压线疏密一致的等压线图中,相同图幅、相同等压距的地图相比,比例尺越小,实地范围越大,单位实地距离间的等压线越稀疏,则风力越小;比例尺越大,实地范围越小,单位实地距离间的等压线越密集,则风力越大。如下图中,A、B处风力的大小是A>B。



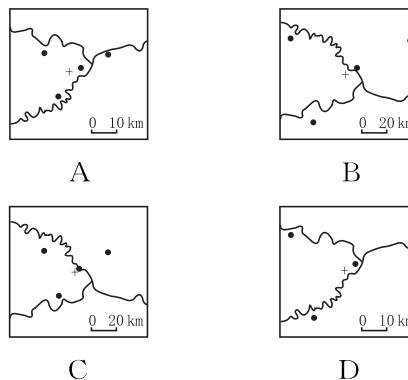
命题呈现

重落实

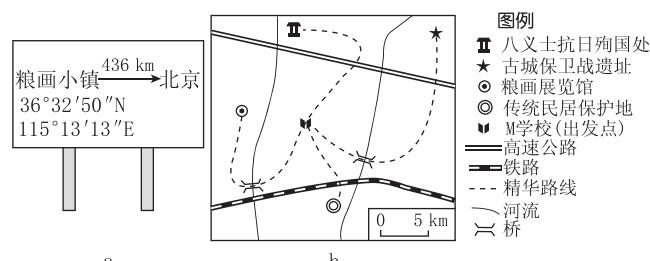
[经典真题·浙江卷] 某地理课外活动小组制作专题地图,运用GIS技术打开河流、城镇两个图层,图层中十字星的经纬度相同。完成第4题。



4. 如果将两个图层叠加,所得地图为()



我国某镇利用当地主产的粮食制作粮画,打造粮画小镇。图a是M学校设计的小镇地理位置指示牌,图b是该校设计的四条“行走的思政课”精华路线示意图,古城保卫战遗址位于出发点的西北方向。据此完成5~6题。



5. 图 b 中的指向标应为 ()

- A.  B.  C.  D. 

6. 图 b 中最长的精华路线里程约为 ()

- A. 15 千米 B. 20 千米
C. 25 千米 D. 30 千米

答题突破 1 地理位置的判断与描述

思维贯通

描述事物即表现事物的形态或状态。地理位置的判断与描述类问题设问形式一般有“说明地理位置特点”“描述地理位置状况”“简述地理位置特征”“从……方面归纳地理位置主要特征”等。

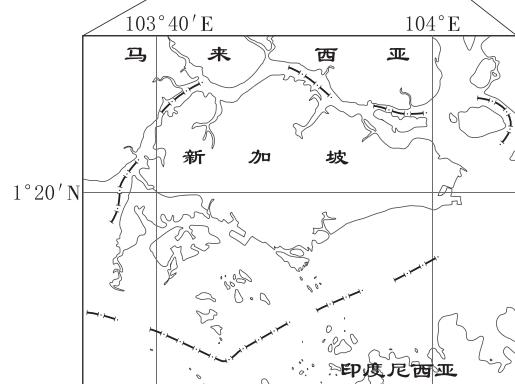
思考方向		规范答题术语
绝对位置	经纬度位置	×(东、西、南、北)半球
		经纬度数值(点)、经纬度范围(面)
		所处特殊经纬线或跨纬度带、热量带、××带
相对位置	海陆位置	××大陆的××方位, ××方位临××海, 为四面临海的岛国, 地处××内陆
	相邻地区的位置	与××国家接壤, 与××行政区相邻, 位于××地区的××方位
	经济位置	所处××经济区, 邻近或远离××经济区
	交通位置	所处的交通要道(枢纽), 控制××海峡

应用体验

1. (6 分)阅读材料,完成下列问题。

材料一 新加坡国土面积小,人口数量约 564 万(2022 年),资源匮乏,国内市场狭小。

材料二 下图为新加坡位置及新加坡略图。

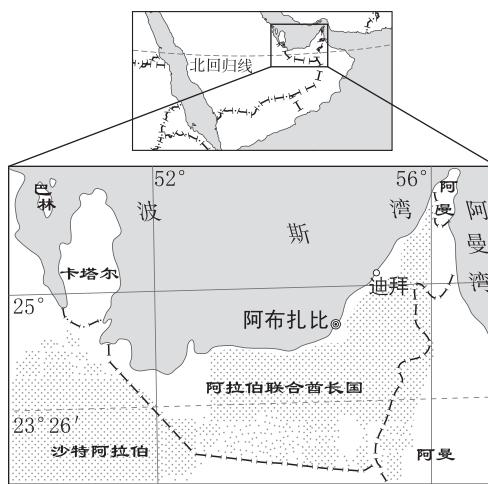


说出马六甲海峡的位置特征。

2. (8 分)阅读材料,完成下列问题。

材料一 阿拉伯联合酋长国(简称阿联酋)是世界上水资源最为匮乏的国家之一,全国用水量 37% 来自淡化海水。

材料二 下图示意阿联酋位置。



图例 ◎ 城市 —— 国界 —— 未定国界 ☽ 沙漠

据图描述阿拉伯联合酋长国和卡塔尔位置特征的相同之处。

第2讲 等高线地形图

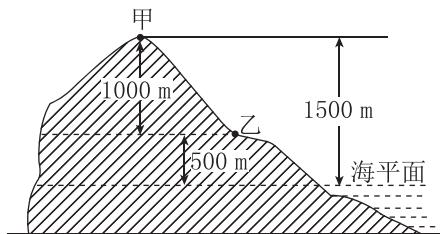
复习目标：海拔和相对高度、等高线地形图、地形剖面图。

考点1 等高线地形图的判读

必备知识

精梳理

1. 绝对高度和相对高度



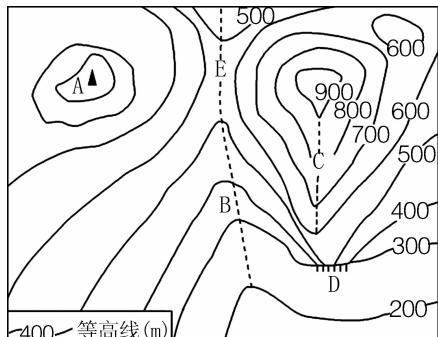
- (1) 海拔(绝对高度)：地面某个地点高出海平面的垂直距离，如图中甲地海拔为_____米，乙地海拔为_____米。
- (2) 相对高度：一个地点高出另一个地点的垂直距离，如图中甲地和乙地的相对高度是_____米。

2. 等高线地形图

- (1) 等高线：地图上_____相同的各点的连线。
(2) 基本特征

特征	含义
同线等高	同一条等高线上的各点海拔_____
同图同距	等高距指两条相邻等高线之间的高度差，同一幅地图上等高距通常_____
闭合且不相交	等高线是闭合的曲线(由于图幅限制，在图上不一定全部闭合)，等高线一般不相交(____处除外)
“密陡疏缓”	等高线密集，坡_____；等高线稀疏，坡_____
“凸低为脊”	等高线最大弯曲部分向低处凸出，为_____
“凸高为谷”	等高线最大弯曲部分向高处凸出，为_____

(3) 等高线地形图基本部位



图中字母	地形	等高线特点
A	山峰	闭合，数值由外向内变大
B	山脊	凸向高处，一般成为山脊线
C	山谷	凸向低处，一般成为山谷线
D	陡崖	等高线重合
E	鞍部	两个山峰和两个山谷之间的区域

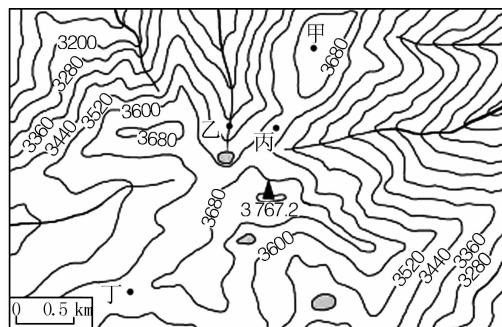
(4) 等高线地形图的判读

读图五方面	读图内容
读数值范围	区域地势起伏大小，海拔最大值、最小值
读延伸方向	区域等高线整体大致凸向
读疏密程度	坡度：密陡疏缓。坡面：凸坡高疏低密，凹坡高密低疏
读弯曲状况	山脊：凸向低值处。山谷：凸向高值处。鞍部：正对的两山峰等高线之间的空白部分
读闭合状况	呈闭合状态的等高线及其数值，内部可能有“+”“-”或山峰等符号

命题呈现

重落实

〔经典真题·浙江卷〕我国某山脉主峰由古老的片麻岩构成，第四纪冰期时该地雪线高度为海拔3500~3600米。图(a)为该主峰附近地形图，图(b)为图(a)中某地的谷地景观图。完成1~2题。



3680m等高线(m) ▲3767.2山峰及高程(m) 河流 水域

(a)



(b)

1. 图(b)谷地景观可见于图(a)中的 ()
 A. 甲地 B. 乙地
 C. 丙地 D. 丁地
2. 图(b)谷地的成因是 ()
 A. 构造断裂下陷 B. 流水侵蚀作用
 C. 岩层挤压弯曲 D. 冰川侵蚀作用

考点2 等高线地形图的计算

关键能力

练思维

1. 计算两地间的相对高度

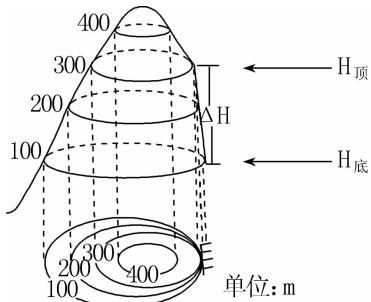
从等高线图上读出任意两点的海拔,就可以计算这两点的相对高度: $H_{\text{相}} = H_{\text{高}} - H_{\text{低}}$ 。

2. 计算两地间的气温差

已知某地的气温和两地间的相对高度,根据对流层气温垂直递减率(约 $0.6^{\circ}\text{C}/100$ 米)可计算两地间的气温差异 $T_{\text{差}} \approx (0.6^{\circ}\text{C}/100 \text{ 米}) \times H_{\text{相}}$ 。

3. 估算陡崖的相对高度

相对高度 ΔH 的取值范围是 $(n-1)d \leq \Delta H < (n+1)d$ (n 为陡崖处重合的等高线条数, d 为等高距)。因此下图中陡崖的相对高度的取值范围为 $200 \text{ 米} \leq \Delta H < 400 \text{ 米}$ 。



4. 计算陡崖的绝对高度

(1) 崖顶的绝对高度: $H_{\text{大}} \leq H_{\text{顶}} < H_{\text{大}} + d$ 。上图中崖顶的绝对高度的取值范围为 $300 \text{ 米} \leq H_{\text{顶}} < 400 \text{ 米}$ 。

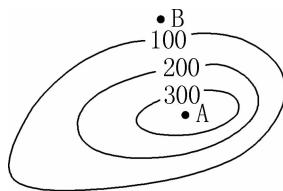
(2) 崖底的绝对高度: $H_{\text{小}} - d < H_{\text{底}} \leq H_{\text{小}}$ 。上图中崖底的绝对高度的取值范围为 $0 < H_{\text{底}} \leq 100 \text{ 米}$ 。

(注: d 为等高距, $H_{\text{大}}$ 为重合等高线中海拔最高的数值, $H_{\text{小}}$ 为重合等高线中海拔最低的数值。)

5. 估算某地形区的相对高度

(1) 估算方法:一般来说,若在等高线地形图上,任意两点之间有 n 条等高线,等高距为 d ,则这两点的相对高度 H 可用公式 $(n-1)d < H < (n+1)d$ 求算。

(2) 例证:如下图所示,求A、B两点间的相对高度(单位:米)。

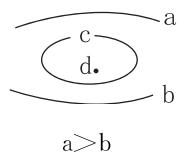


A、B两点之间有3条等高线,等高距为100米,利用公式可得A、B两点间的相对高度为 $200 \text{ 米} < H < 400 \text{ 米}$ 。

6. 闭合等高线区域内海拔的计算

按“大大小小”规律计算,即“大于大的,小于小的”。

(1) 两条等高线之间的闭合等高线区域,如果其值与两侧等高线中的较低值相等,则闭合区域内的海拔低于较低值。如图,若 $c=b$,则 $d < b$,即“小于小的”。



(2) 两条等高线之间的闭合等高线区域,如果其值与两侧等高线中的较高值相等,则闭合区域内的海拔高于较高值。如图,若 $c=a$,则 $d > a$,即“大于大的”。

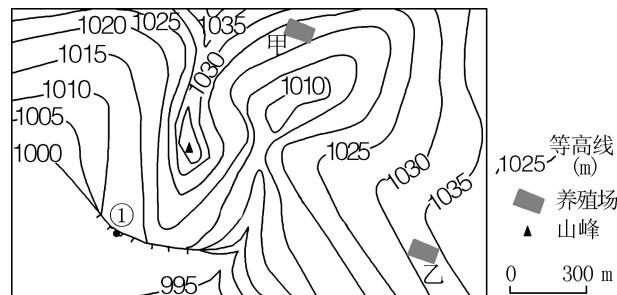
7. 地下水埋藏深度(打井深度)的计算

通过等高线和等潜水位线计算至少打多深的井才能出水。计算公式为 $h = a - b$ 。其中 h 为井深,a为等高线值,b为等潜水位线值。

命题呈现

重落实

下图为某区域等高线地形图,甲、乙两地建有养殖场。读图完成3~4题。



3. 从图中可知 ()

A. 山峰的海拔可能为1044米

B. 乙地海拔可能为1035米

C. ①处陡崖相对高度为10~20米

D. 区域内最大高差近60米

4. 若图中建有一小型水库,甲养殖场濒临水库最高水位,则 ()

A. 水库最深为10~15米

B. 水坝高度为15~20米

C. 库区水面大于1平方千米

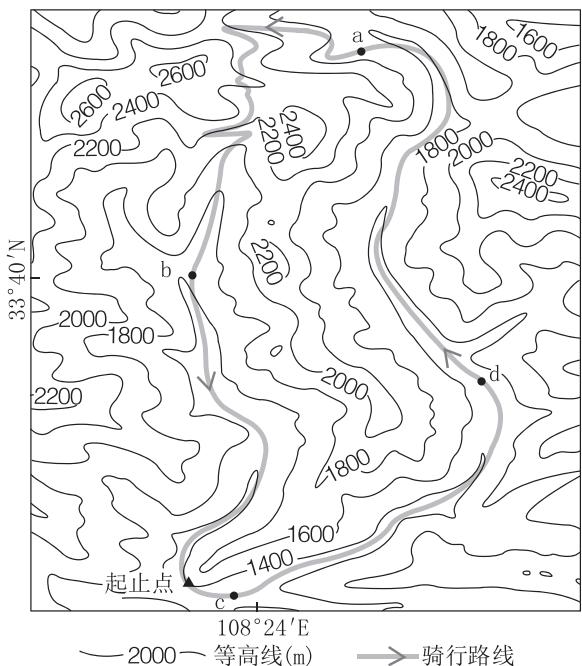
D. 甲、乙两养殖场将严重污染水库

5. 计划在该区域修建水库大坝,尽可能满足大的区域范围内的灌溉、防洪、发电等需求,坝址宜选择在()
A. 甲 B. 乙 C. 丙 D. 丁

6. 2022年5月安徽省某中学地理研学小组到该区域进行野外考查,晚上在此地宿营,宿营地适宜选择在()

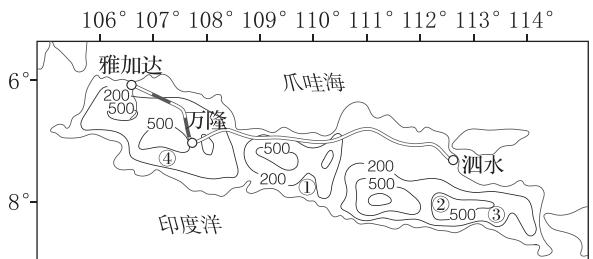
- A. E B. F C. G D. H

[2024·浙江金丽衢十二校联考]下图为我国某山地自行车越野赛赛区骑行路线及周边等高线地形图,该山区在每年6月下旬组织山地自行车越野挑战赛。完成7~8题。



7. 下列关于该赛区骑行路线的说法,正确的是()
A. 路线呈环形,多沿山谷分布
B. 沿线相对高差不超过1千米
C. 赛事期间较低概率遇到风雨
D. 运动员前后半程的用时相等
8. 骑行路线中,补给站和医疗站设置数量最多的路段是()
A. a—b段 B. b—c段
C. c—d段 D. d—a段

2024年10月,雅万高铁运营满1周年,印度尼西亚想把高铁线路延伸到更多城市。下图示意雅万高铁线路以及规划扩建路段分布。据此完成9~10题。



例图——雅万高铁——规划扩建路段~500~等高线(m)

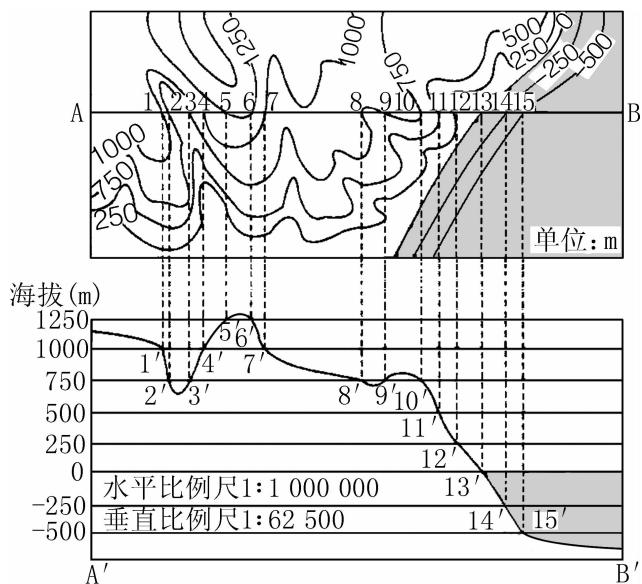
9. 图中雅加达至泗水的高铁路线长度最可能()
A. 约为200千米 B. 小于400千米
C. 约为700千米 D. 大于1000千米
10. 若万隆—泗水段铁路建设完工,图中四处能远望到铁路的是()
A. ① B. ② C. ③ D. ④

考点4 地形剖面图

关键能力

练思维

1. 地形剖面图的绘制

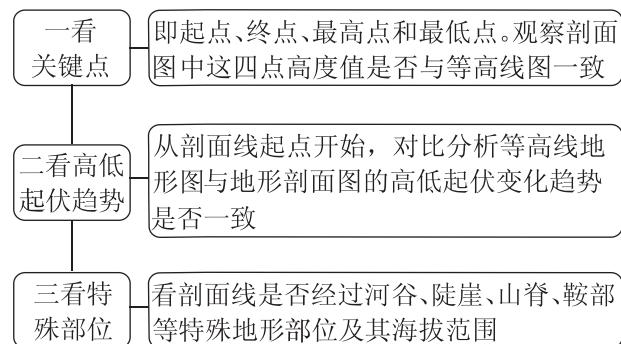


步骤	具体内容
定剖面线	根据要求在需绘制剖面图的两点之间作出一条直线
定比例尺	剖面图的水平比例尺多采用原图的比例尺(有特殊要求时除外);为了使剖面图所表达的地势起伏更加明显,垂直比例尺一般适当放大
建立坐标	剖面图的水平基线一般与剖面线长度相等;纵轴的高程应根据垂直比例尺确定,图上的高程间距要与等高线地形图的等高距相等
描点	将剖面线与等高线的所有交点,尤其是特殊点(如最高点、最低点),按其水平距离和高程转绘到坐标图中

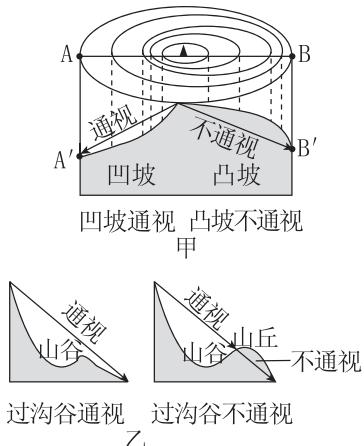
(续表)

步骤	具体内容
连点成线	用平滑曲线将各点顺次连接,注意相邻两点间的升降趋势

2. 地形剖面图的判读方法



3. 地形剖面图的应用——通视问题

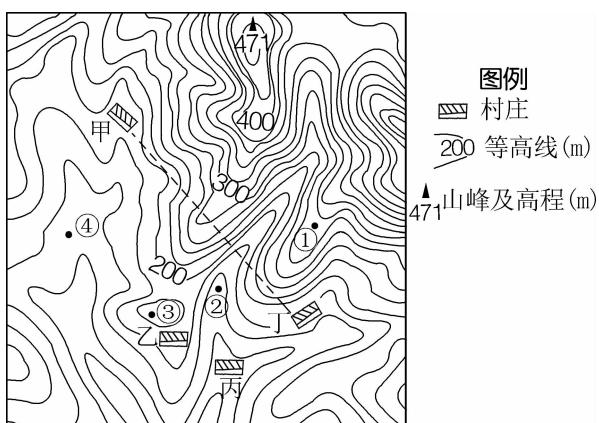


- (1) 从山顶向四周,等高线先密后疏,为凹坡;凹坡可通视。
- (2) 从山顶向四周,等高线先疏后密,为凸坡;凸坡不能通视。
- (3) 两点间有隆起,若隆起最高点挡住视线,则不能通视。

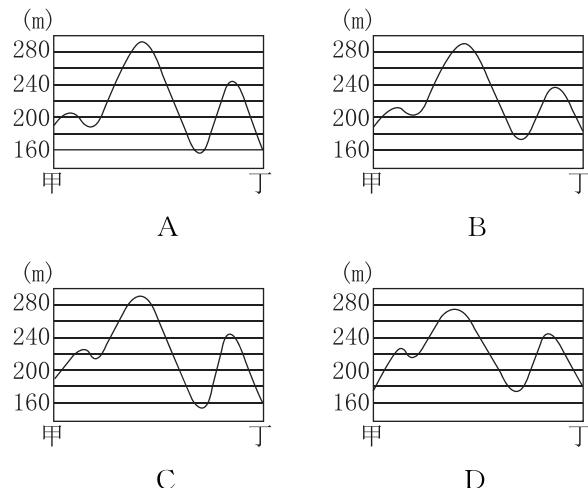
命题呈现

重落实

[2024·浙江嘉兴模拟] 某地理学习小组对我国江南某区域进行野外考察。读图完成11~13题。



11. 该学习小组绘制的由甲到丁的四幅地形剖面图,正确的是 ()



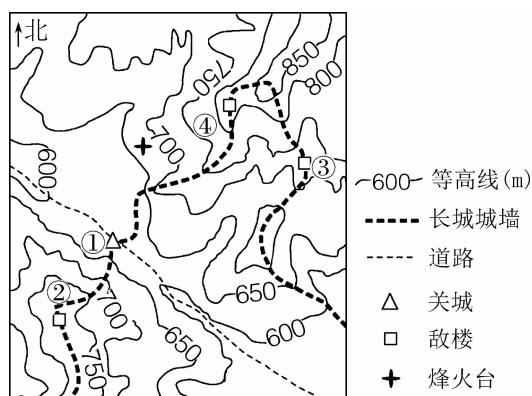
12. 该区域最大相对高度可接近 ()

- A. 371米 B. 380米
C. 420米 D. 500米

13. 当地政府计划将图中甲、乙、丙、丁四村庄集中到一地,从方便生活、便于后续发展角度考虑,最合适的地方是 ()

- A. ①地 B. ②地
C. ③地 D. ④地

长城是我国古代军事防御工程。“筑长城,因地形,用制险塞……”关城是长城防御建筑体系的重要组成部分,其位置至关重要。“登高望烽火,谁谓塞尘飞。”烽火台是古代用于点燃烟火传递消息的设施。下图为某地长城景区等高线地形图。据此完成14~15题。



14. 关城选址在图示位置的主要原因是 ()

- A. 地形平缓,方便施工
B. 山体阻挡,利于防守
C. 邻近道路,生活便利
D. 交通要道,容易发现敌人

15. 下列四地中,不能眺望到烽火台的地方是 ()

- A. ① B. ②
C. ③ D. ④

答题突破2 地形特征的判读与描述

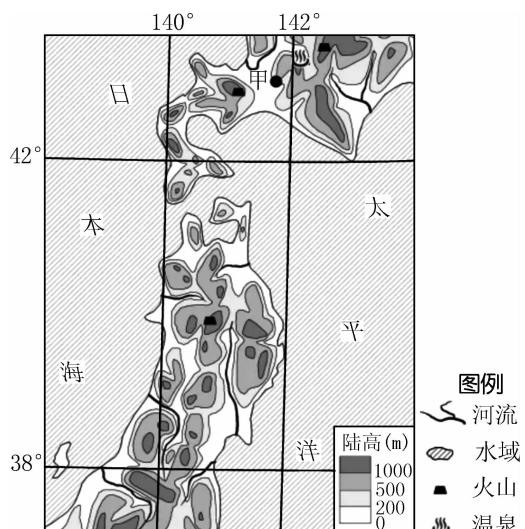
思维贯通

	特征描述	判断依据
地形类型	①地形以平原(盆地、丘陵、高原、山地等)为主;②主要分布在北部(或东部等);③特殊地貌,如喀斯特地貌;等等	海拔<200米的为平原,200~500米的为丘陵,>500米的为山地,四周高、中间低的为盆地,海拔>500米且四周等高线密集、中间稀疏的为高原
地势	①地势×高×低,或地势由×向×倾斜;②地势起伏大或地势平坦	从等高线的疏密及数值变化、河流流向等方面判断
海岸线	海岸线平直,半岛、岛屿少,或海岸线曲折,多半岛、岛屿、海湾等,或北部(南部)海岸线平直、南部(北部)海岸线曲折等	直接从图中海岸线判断

应用体验

1. (3分)[经典真题·浙江卷] 阅读材料,完成下列问题。

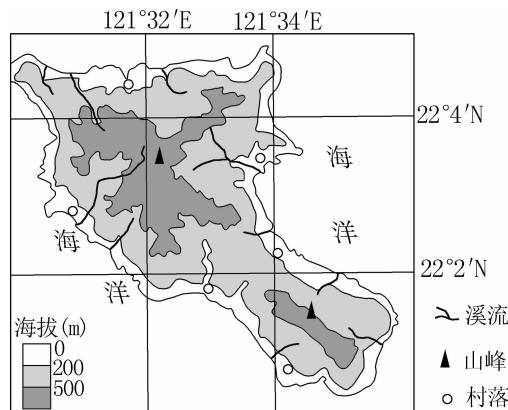
材料 日本农业发达,但该国粮食价格缺乏竞争力,随着国内农产品市场逐步放开,粮食自给率从1960年的79%下降到2018年的37%。下图为亚洲部分地区略图。



简述图示区域的地形特征。

2. (10分)阅读图文材料,完成下列要求。

兰屿位于我国台湾省东南部,气候湿热,多大风,被称为“风鸟”。岛屿面积约45平方千米,人口约4300人,水资源短缺。下图为兰屿地形示意图。



(1)描述兰屿的地形特征。(4分)

(2)推测兰屿主要道路的分布特征并分析其原因。(6分)

第3讲 地理信息技术及应用

复习目标：掌握地理信息技术原理及其应用。

考点1 遥感

关键能力

练思维

1. 遥感技术的应用

灾害监测	实时监测洪涝、台风等灾害的形成过程,进行准确的预报、预警;能够快速识别地震、泥石流、滑坡等突发性自然灾害的影响范围,并对灾害统计、灾害救援等工作提供强有力的支持
资源调查	对植被、农业资源(土地、农作物分布)、矿产、水资源等进行调查和监测
环境监测	对各种污染、生态问题进行监测

2. 遥感影像的判读

类型	特征
平原	色调均一,其中常有水系形成的花纹、耕地形成的色斑以及不同色调的城镇
山地	以山脊为界形成阴阳坡,在影像上阳坡为浅色调,阴坡为深色调;山愈高,色调差异愈大
沙丘	多分布在干旱地区,江、河、湖、海岸边也有零星分布;在各波段均呈浅色调;沙漠地区水系稀少,河流只显示出较大的主干河道,而缺少细小的支流
黄土	在各波段均呈均匀的浅色调,其影像表现为密集型树枝状水系所组成的花纹图案
河流	常为界线明显、自然弯曲、宽窄不一的带状,上面常有堤坝、桥梁等人工建筑。河水比较混浊或者水较浅,则色调浅;河水清澈或水较深,则色调也较深
湖泊	湖岸呈自然弯曲的闭合曲线,轮廓较为明显。常为均匀的深色调
城市	钢筋水泥结构的房屋排列较规则整齐,砖木结构的房屋排列很不规则;钢筋水泥结构的房屋色调多为浅灰,砖木结构的房屋色调多为深灰;城市的夜景在周围深色调的背景下,呈现点状或面状亮区
道路	一般呈线状延伸,道路间有交叉点,色调从浅灰到深灰;简易公路多为砂石路面,色调较浅,沥青路面呈现深灰色
农业用地	在形态特征上常常是被道路分隔为块状的长方形
林地	往往可以观察到高大树木投下的阴影

命题呈现

重落实

[2022·浙江6月选考]近年来,全球冰川消融日益严重。我国某中学地理研学小组成员跟随科学家在青藏高原某地利用无人机研究冰川消融,并拍摄了冰川消融后的地貌照片。完成1~2题。

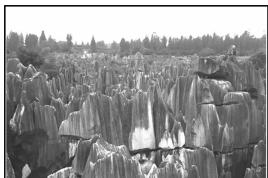
1. 下列四幅照片,属于此次拍摄的是 ()



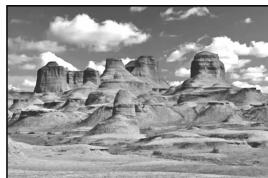
①



②



③



④

- A. ① B. ②
C. ③ D. ④

2. 在用无人机研究冰川消融的过程中,可以 ()

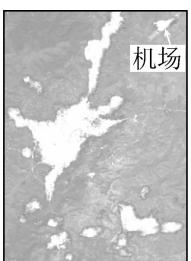
- A. 利用GPS模拟冰川移动
B. 利用RS监测冰川面积变化
C. 运用GIS测定冰面温度
D. 运用VR获取冰川厚度信息

[2024·浙江1月选考]2023年2月6日,土耳其南部发生里氏7.8级地震。灾后救援随即展开,恢复和重建工作积极推进。完成3~4题。

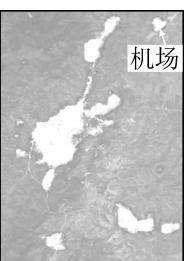
3. 下图为灾区某城市震前2月4日、震后2月8日和9日获取的三幅夜间灯光强度图,正确反映时间先后顺序的是 ()



①



②



③

- A. ①③② B. ①②③
C. ②③① D. ③②①

4. 在灾后救援和恢复重建过程中,可运用()
- 全球定位系统(GPS)动态获取灾区夜间灯光强度
 - 地理信息系统(GIS)实时采集灾区气象要素信息
 - 遥感(RS)模拟分析为灾区恢复重建提供辅助决策
 - 北斗卫星导航系统(BDS)准确提供急需救援的位置

考点2 全球卫星导航系统

关键能力

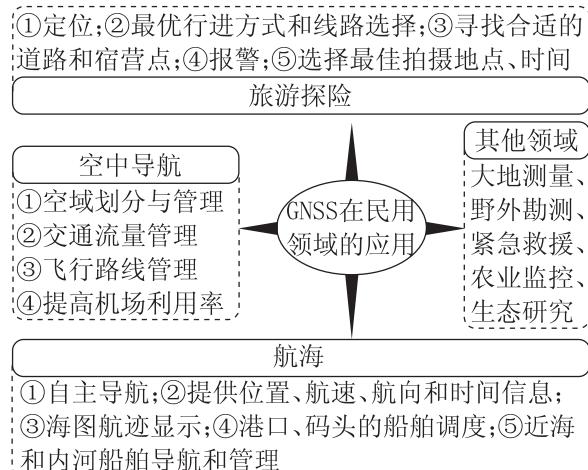
练思维

1. 全球卫星导航系统举例

全球卫星导航系统(GNSS)泛指所有的卫星导航系统,如我国的北斗卫星导航系统(BDS)、美国的全球定位系统(GPS)、俄罗斯的格洛纳斯卫星导航系统(GLONASS)等。

2. 全球卫星导航系统(GNSS)的应用

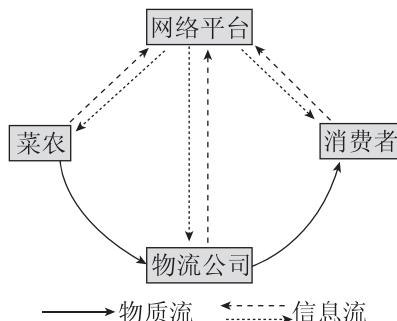
全球卫星导航系统广泛应用于军用、民用两个领域,在军用领域主要体现在定位和导航两大方面,在民用领域主要体现在以下几个方面:



命题呈现

重落实

[2023·浙江1月选考] 为让广大消费者吃上放心菜,以地理信息技术为依托搭建的某网络平台,吸引了众多菜农加入。消费者扫描二维码就可获取蔬菜的播种、施肥、采摘和运送等信息。下图示意菜农、物流公司、消费者与网络平台的关系。完成5~6题。

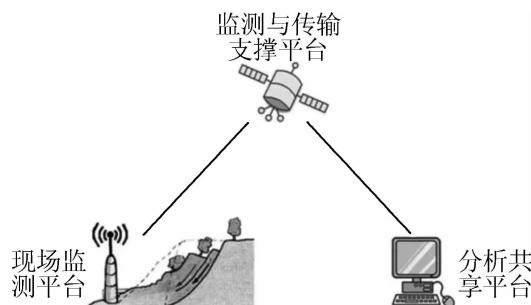


5. 与传统产销相比,该蔬菜产销模式中显著变化的区位因素是()
- 市场、技术
 - 交通、劳动力
 - 政策、技术
 - 政策、劳动力

6. 该网络平台高效运行主要得益于()

- 遥感技术为物流公司提供蔬菜品质信息
- 地理信息系统为菜农提供蔬菜长势信息
- 遥感技术为网络平台提供蔬菜种子来源信息
- 北斗卫星导航系统为消费者提供蔬菜运送信息

[经典真题·浙江卷] 2020年7月,湖南常德发生滑坡,因灾前成功预警,未造成人员伤亡。下图为基于地理信息技术的滑坡预警监测系统示意图。完成7~8题。



7. 按自然灾害的成因与发生过程划分,滑坡属于()

- 气象灾害
- 生物灾害
- 海洋灾害
- 地质灾害

8. 对该预警监测系统的描述,正确的是()

- 运用GPS采集雨量信息
 - 利用BDS(北斗系统)采集滑坡体位移数据
 - 运用RS模拟滑坡动态过程
 - 利用GIS进行数据分析与共享
- ①②
 - ②④
 - ①③
 - ③④

[经典真题·浙江卷] 手机点餐类App为用户选择餐馆、点餐提供了便利。通过App查询送餐员即时位置的技术是()

- 数字地球和遥感
- 数字地球和虚拟现实
- 遥感和地理信息系统
- 地理信息系统和卫星定位系统

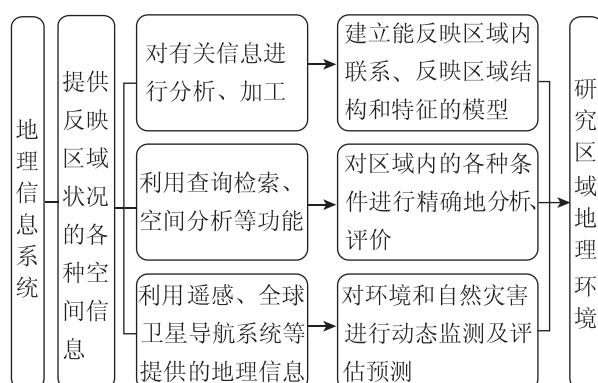
考点3 地理信息系统

关键能力

练思维

1. 地理信息系统(GIS)的应用

(1) 在区域地理环境研究中的应用

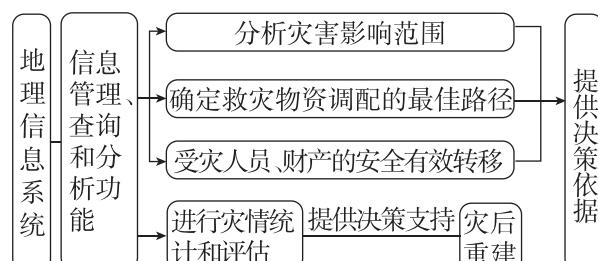


(2) 在城市建设与管理中的应用

应用领域	主要功能
信息管理与服务	主要向城市居民提供日常工作与生活所需的各种信息
规划和管理	主要是进行城市规划设计、工程选址等,也可以进行城市管理和辅助决策
基础设施管理	利用GIS能够完成工程设计、应急抢修、日常维护等工作,可大幅度提高工作效率
土地利用与管理	土地利用涉及土地利用性质变化、地块轮廓变化、土地权属关系变更等内容。GIS技术可以有效完成对土地利用状况的监控和管理,提高工作质量与效率
生态环境管理	应用GIS技术,可以实现城市生态规划、环境评价、环境与区域可持续发展的决策分析、环保设施的管理等

(3) 地理信息系统在灾害监测中的应用

应用地理信息系统,并借助遥感技术,可有效地监测和预报洪涝灾害、森林火灾等。



2. 从选取方法角度理解地理信息技术的实用性

方法	具体判断技巧
“点”与“面”判断地理信息技术	GNSS的主要功能是定位和导航。它的最大特点是工作对象是“一个点”或“多个点”,明显区别于RS和GIS的工作对象——“面”

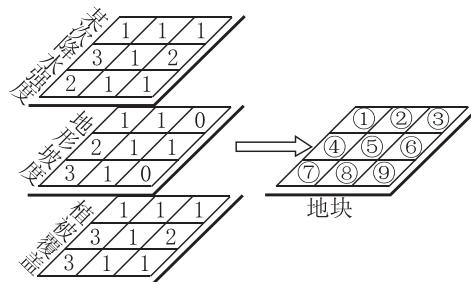
(续表)

方法	具体判断技巧
“点”与“面”判断地理信息技术	如果是“面”,则需看突出监测方面还是需处理计算才能得出结果,如监测森林火灾则应选RS,要在某城市选取大型商业中心位置则应选GIS
“想”与“看”区分RS、GIS	地理信息系统是地图的延伸,主要功能是进行空间数据的分析和处理。对事象的发展变化进行预测、评估,需要计算、思考,即“想”;凡是需要“想”的选GIS 遥感是人的视力的延伸,主要功能是收集信息,即“看”,只用“看”不用“想”的选RS

命题呈现

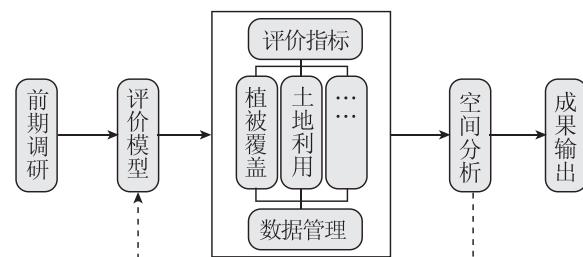
重落实

10. [经典真题·浙江卷] GIS可通过图层信息来分析和预测地质灾害的发生。下图示意某区域相关要素评估值信息图层(数值越大表示该评估要素指示地质灾害发生概率越高)和地块编号。此次降水易引发地质灾害的地块是()



- A. ④⑦ B. ⑤⑧ C. ②③ D. ⑥⑨

[经典真题·浙江卷] 下图为某地用“3S”技术进行生态环境质量评价流程简图。完成第11题。



11. 评价过程中,可以()

- ①利用RS获取植被覆盖信息
 - ②利用GPS获取土地利用类型信息
 - ③借助GIS进行数据图层管理
 - ④通过RS输出生态环境质量专题图
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④